

«Принят»
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08. 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 102» Вахитовского района
О.В.Аввакумова
приказ № 71 от 01.09. 2021 г.

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 102»
Вахитовского района г.Казани
на 2021 – 2022 уч.г.г.**

Казань 2021 год

**Анализ годового плана
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №102» Вахитовского района г.Казани
за 2020/2021 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование:

На русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №102» Вахитовского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 102».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Вахитов районының «102 нче балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «102 нче балалар бакчасы».

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Дачная,1

Место регистрации: г. Казань.

Почтовый адрес: 420105,г. Казань, ул.Дачная,1

Юридический адрес: 420105,г. Казань, ул.Дачная,1

Телефоны: 570-05-50

Адрес электронной почты: ds102.kzn@tatar.ru

Функционирует с 2008года

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Руководитель учреждения Аввакумова Ольга Владимировна

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- социально - личностное развитие детей.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Устав	28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК
2 Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0003159 от 06.10.2015г. регистрационный № 7251
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-006377 от 28.11.2017
4. Договор оперативного управления	№1/33 от 23.10.2006 г. доп.соглашение от 04.03.2009 г
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1655086787 КПП 165501001	серия 16 № 005074891 от 11.02.1999 г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц ОГРН 1041621094558	от 22.03.2012 г.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 16-16-01/396/2011-184
8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Серия 16-16-01/130/2009-435

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управлением в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Плановое количество мест 35 (по проекту), функционируют - 2 разновозрастные группы, в них –48 детей, в т.ч. в младше-средней группе (3-5 лет) – 21 чел., старше-подготовительной (5-7 лет) -27 чел.

2. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 15 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют воспитателей – 3 чел. и музыкальный руководитель – 1 чел. (совместитель).

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию воспитатели муз.руковод.	высшее педагогическое образование	2 чел.
	среднее педагогическое образование	1 чел.
	высшее педагогическое образование	1 чел.
	от 15 до 20 лет	1чел.
	свыше 20 лет	3чел.
3. По результатам аттестации воспитатели муз.руковод.		
	высшая квалификационная категория	1 чел.
	первая квалификационная категория	2 чел.
	первая квалификационная категория	1 чел.

Показательна динамика профессиональной переподготовки педагогов:

	2021 г.
Повышение квалификации	1

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. ДОУ укомплектован кадрами полностью на 100% . Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствующей нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 4 УВО по городу Казани, имеется система АПС, предназначенная для обнаружения очага возгорания и сообщения о месте его возникновения на центральный диспетчерский пункт, а также для выдачи звукового сигнала «Тревога», наружное видеонаблюдение: цифровые камеры в количестве 5 штук по всему периметру здания, домофон, магнитный ключ. Детский сад встроено пристроено к жилому 9-ти этажному дому, имеет ограждённую территорию по периметру в виде забора высотой 2,0 метра на железобетонном фундаменте из красного кирпича. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми формами, игровым оборудованием, теневыми навесами, песочницами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием, зеленая зона – деревья, газонная трава, клумба с цветами.

3.2. Предметно-образовательная среда

В ДОУ имеются: музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинет заведующего, кабинет по обучению татарского языка, пищеблок: холодный, горячий, заготовочный цеха, раздаточная готовой пищи, складские помещения.

В ДОУ созданы условия:

- для всестороннего развития детей дошкольного возраста имеется необходимое игровое оборудование и материалы;
- оборудован музыкальный зал с мультимедийным оборудованием;
- для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан;
- группы оснащены интерактивным оборудованием, ноутбуками, мультимедийным оборудованием;
- для реализации регионально-национального компонента в группах оборудованы мини уголки.

Эффективность реализации ООП детского сада № 102 зависит во многом от материально-технической базы. ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудована предметно-пространственная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). имеются игровые центры, центры: природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Имеется материал для реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, материал для реализации регионально-национального компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и

художественному замыслу. группы оснащены ноутбуками, имеется интерактивное и мультимедийное оборудование.

Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями составило в ДОУ – 100 %.

Создана современная информационно - техническая база: компьютер, ноутбуки, интерактивные доски, лицензионные программы, музыкальные центры, телевизор, сканер, принтер, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Ведется работа Учреждения по преемственности со школой № 14, сотрудничество с родителями воспитанников. В ДОУ создана электронная почта, есть выход в Интернет, создан свой сайт. Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи Учреждения с социальными партнерами. Сотрудничество строится на договорной основе, что позволяет развиваться Учреждению.

Социальные партнеры	Содержание работ
МБОУ школа № 14	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Детская поликлиника № 2	Организация работы по укреплению здоровья и сохранению жизни ребенка
Детская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Музыкальная школа	Преемственность в подготовке детей к обучению в музыкальной школе
Со сторонними организациями	Организация работы по художественно-эстетическому и нравственному воспитанию детей.

ВЫВОД: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный

3.3. Медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МБДОУ «Детский сад № 102» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого

ребенка. В течение года ведется постоянный контроль по организации питания на группах. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники № 2. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга выявлено – отсутствие случаев детского травматизма, улучшение выполнения норм питания, снижение заболеваемости прослеживается.

В детском саду имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется старшей медсестрой через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик. Общая заболеваемость детей учреждения в случаях составила:

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни	
		Всего	за год на 1 ребенка
2018г.	48	280	5,8
2019г.	48	256	5,3
2020 г.	48	252	5,3

В течение года была активизирована работа с семьей через консультации, родительские собрания. В группах осуществлялся дифференцированный подход к каждому ребенку.

Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

В перспективе – продолжение работы по оздоровительному проекту «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». Продумать комплекс мероприятий способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

4. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ № 102 реализует программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сада № 102»; программа «От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой и Н.Е. Вераксы; программа развития ДОУ .

Используются дополнительные (парциальные) программы:

«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина;

«Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова;

«Юный эколог» С.Н. Николаева,

«Я-человек» Козлова С.А

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина,

«Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, хозяйственной.

Проводилась диагностика профессионального мастерства педагогов через наблюдения за их работой, собеседования с каждым, анкетирование и беседы по результатам затруднений;

введены планы самообразования педагогов; уделяется внимание вопросам перехода от обучения детей знаниям, умениям и навыкам к обучению самостоятельности.

Годовые задачи ДОУ способствовали лучшему освоению детьми программы образования в ДОУ. Умение правильно оценить деятельность свою и детей по разным критериям помогли курсы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации – 3 педагога

Основными целями деятельности МБДОУ являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- обучение двум государственным языкам Республики Татарстан;
- подготовка детей к школе.

Кружковая работа в МБДОУ.

В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Углубленно работаем по направлениям: - Художественно-эстетическое развитие;

Кружки способствуют реализации программы с превышением федеральных государственных требований, Кружки, организованные на бесплатной основе, посещают все воспитанники д/сада.

Мониторинг численного состава детей МБДОУ № 102, посещающих дополнительные образовательные кружки за 2020 – 2021 учебный год

Группы	по ручному труду «Ладони» руководитель: Шарипова Ф.Г.	по работе с соленым тестом Тестоластика Руководитель: Базырова Н.Н.
Младше средняя группа		21
Старше-подготовительная группа	27	
Всего	27	21

Выводы:

Дополнительные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с перспективными планами

Детские работы кружков по ручному труду, тестопластике оформлялись в выставках, украшали музыкальный зал, принимали участие в конкурсах детского творчества..

Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При

организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. В течение 2020-2021 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей. В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

МБДОУ «Детский сад № 102» представил свой опыт работы для районного методического объединения воспитателей Вахитовского района по разделу «Познавательное развитие» на тему: «Формирование управленческих и информационно-коммуникативных компетенций педагогов в работе по экологическому воспитанию дошкольников»

Выводы: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

Перспективы развития: - продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению занятий, используя разнообразные формы работы (семинары, тренинги, взаимопомощи, консультации)

Физкультурно - оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ.

Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МБДОУ.

В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются и проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью,
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Основной целью всего воспитательно-образовательного процесса является охрана жизни и укрепление здоровья детей, Создание условий для полноценного гармоничного развития каждого ребенка на уровне индивидуальных возможностей; достижение детьми психологической готовности к школьному обучению, стабилизация психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Они считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. Через игру воспитатели делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело. Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, городских мероприятиях. В МБДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков, поделок и т.п. И в тоже время мало внимания уделяется знакомству детей с декоративным искусством.

Необходимо:

в следующем учебном году воспитателям больше внимания уделять знакомству детей с декоративным искусством.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ

Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям % (октябрь)			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям % (май)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младше-средняя группа	32,5	34,23	25,2	43,4	47,4	9,2
Старше-подготовительная группа	44	48,3	7,7	70	28	1,9
Итог по ДОУ	43,2%	42,8%	13,9%	55,7%	34%	9,5%
Общий уровень выполнения основной общеобразовательной программы составляет октябрь – 85,7%; май - 93,5%						

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, физического развития дошкольников.

Результаты деятельности МБДОУ в 2020/21 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в районных и городских мероприятиях.

Выводы:

В 2020/21 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане

учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний,

Отчет по реализации УМК Воспитатель татарского языка Усманова Г.И.

В МБДОУ функционируют 2 группы. Обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению татарскому языку.

Усманова Г.И. работает по теме “Современные подходы в развитии раннего языкового образования”.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

В своей работе педагог использует следующие **пособия** по обучению родному и татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- Пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013 ел.
- “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенный в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Усманова Г.И. вводит в игровых ситуациях, в ситуациях повседневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Для овладения устной речью, Гульсина Ибрагимовна активно использует игры как методический прием: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен әйтсәң бирәм», «Уенчыктар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятий обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Она активно использует этот прием в своей работе, а это дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку Усманова Г.И. организует следующими способами:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводит и ситуативно активизирует речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведет беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривает с детьми игрушки;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Использует для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализует знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

В некоторые моменты непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку включает выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Усманова Г.И. считает, что очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинами вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Цель развития речи определяется как **достижение коммуникативной компетентности ребенка**, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

Результаты проведения итогового мониторинга по возрастным группам

В период с «15» мая 2021 г. по «22» мая 2021 г. был проведен итоговый мониторинг, основной целью которого явилась качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Основными задачами изучения татарского языка в дошкольном возрасте является:

- Формировать первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме,
- формировать мотивацию учения ребенка, активизацию в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие;

Результаты мониторинга по выявлению знаний татарского языка:

Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
Высокий 28 %	Высокий – 54 %
Средний 64%	Средний – 46 %
Низкий 8 %	Низкий - 0%

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

Проблемы:

1. Пассивность со стороны родителей в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским языком;

Перспективы развития:

1. Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ»;
2. Совершенствовать качество подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС;
3. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку.

На будущий учебный год воспитатель по обучению детей татарскому языку поставила перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить активное внедрение в работу всего педагогического коллектива УМК по обучению татарского языка.
2. В процессе обучения учить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

**Отчет по музыкальному развитию воспитанников
музыкальный руководитель: Габдрахманова А.Я.**

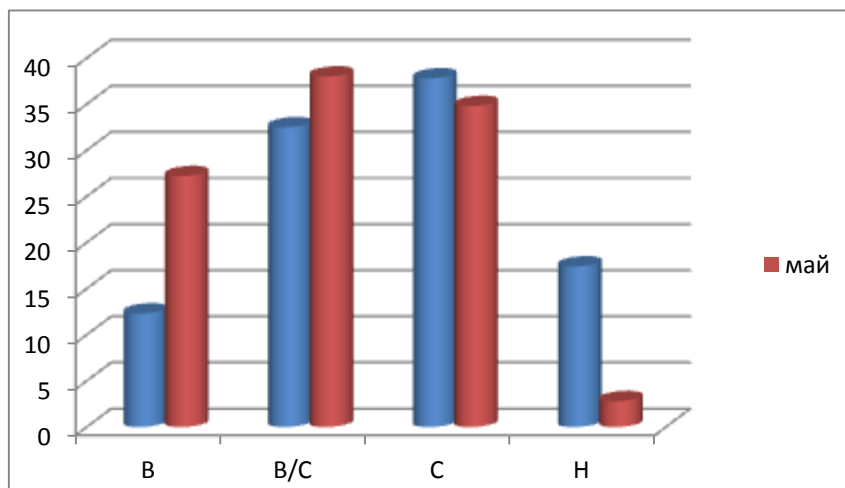
работала над темой «Музыкально – художественное развитие детей в процессе театрализованной деятельности».

Анализ результатов мониторинга свидетельствует о том, что процентный показатель количества детей с высоким уровнем развития к концу учебного года увеличился по всем видам деятельности. Дети достигли успехов в музыкальном развитии.

К концу учебного года в группах повысился уровень знаний по всем разделам образовательной области «Музыка». Уделяя особое внимание танцевальным движениям, у детей проявилось творчество, многие дети импровизируют движения танцев самостоятельно под музыку.

В разделе «Пение» больше уделять внимания на интонирование. В игровой форме начать обучение нотной грамоте в старших группах.

Для улучшения показателей «среднего уровня» и «низкого уровня» развития музыкальных способностей детей Алсу Яхъевна проводила индивидуальную работу с детьми с учетом выявленных проблем.



Вывод:

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем повысилось на 20 %. По итогам освоения воспитанниками образовательной области «Музыка» в течение учебного года были выявлены 85 % способных детей.

Контрольно-аналитическая деятельность

В 2020/2021 учебном году система контроля позволила скорректировать работу педагогов в организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повысить их профессиональную компетентность в проектировании образовательного процесса, освоить новые формы развивающего взаимодействия с детьми. Контроль был направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом.

В течение года, согласно плана по годовым задачам проводились: тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль, особое внимание уделялось контролю в летний оздоровительный период.

Административный контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения основной общеобразовательной программы проводился в форме срезов, промежуточной

5. Внешние связи.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

В учебном году была организована совместная работа детского сада с такими социальными партнерами:

<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</i>	<i>Взаимодействие со школой и учреждениями образования</i>	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования</i>	<i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i>
Детская поликлиника №2	Кафедра дошкольной педагогики и психологии. ТГГПУ г. Казань. МБОУ СШ № 14, Управление образования	Музыкальная школа,	Детская библиотека №14, Кукольные театры «Аленкины сказки», «Алина», «Еж»

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы ДОУ.

6. Перспективы развития ДОУ

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволяют любому учреждению оптимизировать свою работу. В ДОУ компьютерная техника используется для хранения обработки документов, планов, аналитических материалов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, методической работе с педагогами. У ДОУ есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии. Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах все наши педагоги и сотрудники. Несомненно, что активное использование информационно-коммуникативных технологий и повышение ИКТ -компетентности педагогов, а также компьютеризация дошкольного детства будут актуальными и необходимыми и в ближайшие годы.

Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 102» за 2020 –2021 учебный год, позволяет сделать вывод:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществлялось медико- педагогическое сопровождение дошкольников.
3. В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей, проводилась кружковая работа с дошкольниками на бесплатной основе.
4. Педагогами совершенствовалось качество подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС.
5. В детском саду использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

Но, несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимаются все педагоги, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Педагогам необходимо продолжать совершенствовать качество подготовки детей к школе в условиях реализации ФГОС.

Работа в данном направлении будет продолжаться. Тем более, что педагогическое проектирование по-прежнему становится с каждым годом все более актуальным и необходимым в связи с требованиями современности

**Исходя из вышеизложенного, перед коллективом детского сада
ставятся цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год.**

Цель: Обеспечить оптимальные организационно-педагогические условия для успешного воспитания, обучения, развития и социализацию ребенка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогического проектирования и учебно-методического комплекта.

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по формированию у детей интереса и приобщения к физической культуре, здоровому и безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей;**
- 2. Способствовать формированию у дошкольников познавательного и творческого интереса через организацию игровой деятельности;**
- 3. Совершенствовать работу по духовно-этическому воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции через реализацию региональной составляющей.**

Методическая тема на 2021 – 2022 уч.г.г.:

Развитие профессиональной компетентности педагога, с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника в соответствии с ФГОС.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий,
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, медико-педогогических советов, совещаний при заведующем, тематических недель и дней.	В течении года	Заведующий,
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК.	В течение года	Педагоги
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	В течении года	Заведующий,
5.	Проведении кружковой работы.(на бесплатной основе)	В течение года	

1.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.		ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Аввакумова О.В	заведующая	Управленческий контроль за деятельностью детского сада
Шарипова Ф.Г.	воспитатель	Пропаганда здорового образа жизни в семье»
Шахова С.В.	воспитатель	Обучение детей безопасному поведению в быту, на дорогах и профилактика ДДТТ
Габдрахманова А.Я.	музыкальный руководитель	«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»
Усманова Г.И.	воспитатель	«Использование игровой деятельности дошкольников через компетентность педагогов и реализацию УМК»

1.3. АТТЕСТАЦИЯ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

1. Изучение нормативных документов	сентябрь	Заведующий
2. Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	октябрь	Заведующий
3. Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий
4. Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	ноябрь	Заведующий
5. Подведение итогов аттестации в 2021/2022 уч.г.г.	ноябрь-декабрь	Заведующий

1.4. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода и подготовки учреждения к началу учебного года. 2)инструктаж по охране жизни и здоровья детей;. 3)ознакомление и утверждение графика работы, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций; 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей, тарификация сотрудников на 01.09.2021 г.); 4)инструктаж пожарной безопасности и принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий охраны труда; 5)подготовка д/сада к новому 2021-2022 уч.г.г. 6)инструктаж «Выполнение требований СанПиН»	сентябрь - октябрь	Заведующий Пред.профкома
2.	План: 1)текущие инструктажи в 2021 году: - на рабочем месте; - охране жизни и здоровья детей; -инструктаж противопожарной безопасности; 2)мероприятий по предупреждению травматизма. 3)организация питания в детском саду; 4)подготовка к предстоящим новогодним мероприятиям	ноябрь-декабрь	Заведующий Ст.медсестра

3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников, профилактика заболеваний; 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3) текущие инструктажи	январь-февраль	Заведующий Ст.медсестра
4.	План: 1) рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ. 2) подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории ДОУ 3) организация двухмесячника по благоустройству и проведение срединников и субботника по уборке территории ДОУ.	апрель	Заведующий Завхоз
5.	План: 1) итоги работы коллектива за год 2) переход на летний режим работы, план мероприятий летне-оздоровительного периода; 3) утверждение графика работы персонала; 4) текущие инструктажи 5) благоустройство и озеленение территории детского сада.	май	Заведующий Ст.медсестра

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступле ния	Дата	Ответственные
<u>Подготовка к педсовету №1</u> Анализ работы за летний период; Контроль готовности учреждения к новому учебному году; Составление годового плана, сетки ООД, режима дня, перспективных планов, плана кружковой работы на бесплатной основе.		Июнь-Август	Заведующий. Воспитатели, Ст.мед.сестра
<u>Педсовет №1 установочный</u> <u>ТЕМА: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2021 -2022 учебный год»</u> 1.Ознакомление с повесткой дня педагогического совета, выбор председателя и секретаря на новый	Круглый стол	Сентябрь	Заведующий. Воспитатели, Ст.мед.сестра

<p>2021/2022 учебный год.</p> <p>2.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ</p> <p>3.Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2021/2022 уч.г.г.</p> <p>5.Утверждение режима дня и расписания ООД, перспективных планов, циклограмм образовательной деятельности, учебного плана кружковой работы</p> <p>6.Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2021/22 уч.г.г.</p> <p>7.Утверждение плана мероприятий по ОЖЗД и профилактике ДТТ</p> <p>8.Утверждение перспективного плана аттестации</p> <p>9.Результаты обзорного контроля готовности групп к новому учебному году.</p> <p>10.Решение педсовета.</p>			
<p><u>Подготовка к педсовету №2</u></p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Открытые занятия по физкультуре, наблюдение в течении дня за режимными моментами в группе и на воздухе.</p> <p>Тематический контроль «Организация и эффективность двигательного режима воспитанников детского сада в течении дня»»</p> <p>Диагностика заболеваемости детей</p> <p><u>Педсовет №2</u></p> <p><u>ТЕМА: »Здоровье с детства</u></p> <p><u>Задача:</u> Совершенствовать работу по формированию у детей интереса к физической культуре, здоровому и безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей»;</p> <p><u>Цель:</u> влияние педагогов и семьи на сохранение, развитие и укрепление здоровья дошкольников.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. »Что такое здоровье? Формы и технологии здоровьесберегающей работы с родителями и детьми» (выступление)</p> <p>3. «Режим дня- важнейшее средство организации правильного физического развития и воспитания ребенка» (из опыта работы)</p> <p>4. »Организация двигательного режима воспитанников - залог правильного физического развития и воспитания ребенка» (сообщение)</p> <p>5. Мониторинг здоровья и физической готовности воспитанников детского сада;</p> <p>6. Мозговой штурм (блицопрос, отгадывание кроссворда)</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность двигательного режима</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий. Воспитатели, Ст.мед.сестра</p> <p>Заведующий. Воспитатели, Ст.мед.сестра</p>

<p>воспитанников детского сада в течении дня»»</p> <p>8.Решение педсовета</p> <p><u>Подготовка к педсовету №3</u></p> <p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2.Посещение открытых занятий по физкультуре</p> <p>3.Кружковая работа по тестопластике, ручному труду,</p> <p>3.Проведение тематической проверки: «Развитие познавательных и творческих способностей детей через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС и УМК»</p>		Февраль	Заведующий. Воспитатели Муз.руководитель
<p><u>Педсовет №3</u></p> <p><u>ТЕМА: Играя, обучаем»</u></p> <p><u>Задача:</u> «Способствовать формированию у дошкольников познавательного и творческого мышления через организацию игровой деятельности»;</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать педагогическое мастерство и желание педагогов к творческому поиску посредством игровых проектов.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. »Системно-деятельный подход в образовательном процессе детского сада через творческий подход игровых технологий в условиях реализации ФГОС» (выступление)</p> <p>3. »Взаимодействие воспитателей и родителей в познавательном развитии детей, посредством организованной игровой деятельности» (из опыта работы)</p> <p>4.»Дидактическая игра - средство мыслительной деятельности детей» (из опыта работы)</p> <p>5.Развитие познавательных и творческих способностей в процессе продуктивной деятельности детей с использованием наследия родного края»</p> <p>6.Использование УМК в режимных и игровых моментах с детьми в течении дня»</p> <p>7. Решение педагогических задач и ситуаций.</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Развитие познавательных и творческих способностей детей через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС и УМК»</p> <p>9. Решение педсовета.</p>	Аукцион	Февраль	Заведующий. Воспитатели Муз.руководитель
<p><u>Подготовка к педсовету №4:</u></p> <p>1.Подготовка к самоанализу и отчета о выполнении годового плана с составлением аналитической справки.</p> <p>2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду план летне-оздоровительной работы, мероприятий и режима.</p> <p>3.Конкурс-смотр игровых участков.</p>		Апрель	Заведующая Воспитатели Ст.медсестра

<p><u>Педсовет №4</u></p> <p><u>ТЕМА: «Итоги учебного года»</u> Цель: подведение итогов работы воспитательно-образовательного процесса за учебный год</p> <p>1. Анализ выполнения намеченных задач и воспитательно-образовательной работы, согласно годовому плану 2. Мониторинг заболеваемости детей и рекомендации по закаливающим и оздоровительным мероприятиям в летний период; 3. Мониторинг освоения детьми программного материала по всем областям программы; 4. Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. 5. Итоги смотра-конкурса по игровым участкам 6. Утверждение плана на летне-оздоровительный период. 7. Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	Заведующая Воспитатели Ст.медсестра

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Заведующая
2	Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС.	ноябрь	Заведующая
3.	Особенности мыслительной деятельности у детей через экологическое воспитание	январь	Заведующая
4	Особенности организации деятельности по художественно- эстетическому развитию	март	Заведующая
5.	Особенности организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей	май	Заведующая

2.3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	обе группы	Заведующая Ст.медсестра
Тематический контроль» «Организация и эффективность двигательного режима воспитанников детского	Ноябрь	обе группы	Заведующая Ст.медсестра

сада в течении дня»			
Тематический контроль «Развитие познавательных и творческих способностей детей через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС и УМК»	Февраль	обе группы	Заведующая Ст.медсестра
Смотр-конкурс игровых участков	Май	обе группы	Заведующая Ст.медсестра

2.4. КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Заведующая
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Заведующая Ст.медсестра.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Ст.медсестра
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Заведующая.
5.	Система работы с родителями.	По плану	Заведующая воспитатели
6.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра
7.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующая Завхоз
8.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз.
9.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующая воспитатели
10.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	
11.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	воспитатели
12.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	воспитатели
13.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующая воспитатели
14.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	воспитатели
15.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	по графику	Заведующая Пред.профком

16	Оперативный контроль заболеваемость в группах	1р квартал	Ст.медсестра
----	---	------------	--------------

2.5.КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	«Оздоровительные мероприятия в ДОУ в период адаптации детей»	Сентябрь	Ст.медсестра
2.	Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Октябрь	
3.	«Использование разных видов утренней гимнастики как средство повышения интереса к физкультуре у дошкольников»	Ноябрь	Шахова С.В..
4.	«Совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Декабрь	Шарипова Ф.Г.
5..	««Развитие музыкально – ритмических движений у детей дошкольного возраста»	Январь	Муз.рук.
6.	Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»	Февраль.	Усманова Г.И.
7.	Сюжетно-ролевые игры - средство развития творческо-мыслящей личности	Март	Шахова С.В.
8.	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»	Апрель	Шарипова Ф.Г.

2.6. СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

Семинар-практикум №1 «Физическое развитие дошкольников»

1.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Шахова С.В.
2.	Развитие физических качеств дошкольников, как необходимое условие успешной подготовки к школе»	Шарипова Ф.Г.
3.	Роль музыкального сопровождения в физическом развитии дошкольников	Музыкальный руководитель
4.	«Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)	Усманова Г.И.

Семинар-практикум №2 «Работа в ДОО по конструктивно-модельной деятельности и ручному труду с дошкольниками»

1.	«Содержание и методы воспитание интереса к технике у дошкольников»	Воспитатель Шахова С.В.
2.	«Развивающие ООД по конструированию»	Воспитатель Усманова Г.И..
3.	Практическая часть «Моделирование из	Воспитатель Шарипова Ф,Г.

	бумаги и бросового материала"	
4.	Выставка работ по ручному труду	

2.7. ОТКРЫТЫЕ ПОСМОТРЫ,

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	ООД по физическому развитию	Октябрь	Шарипова Ф.Г.
2.	ООД по художественно-эстетическому развитию	Декабрь	Щахова С.В.
3.	ООД по экологическому воспитанию	Февраль	Воспитатели
4.	Организация творческой деятельности по изучению татарского языка с использованием УМК Закировой З.М.	Март	Усманова Г.И..

2.8. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	Воспитатели
3	Конкурс рисунков	Февраль Март	Воспитатели
4	Конкурс чтецов	Апрель	Воспитатели
5.	Конкурс участков	Май	Воспитатели

Выставки детских работ

1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	23Золотая осень!	сентябрь	
3	Зимние забавы	декабрь	
4	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
5	Защитники Отечества	февраль	
6	Весенняя капель	март	
7	Моя любимая мама	март	
8	Веселый калейдоскоп	апрель	
9	Космические просторы	апрель	
10	Тематические выставки	ежемесячно	
11	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
12	День Победы	май	

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	декабрь	
3	Работы кружка «Ладошки»	февраль	
4.	Работы кружка «Тестопластика»	март	
5	Поделки из природного материала	май	

2.9.ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	воспитатели муз.рук.
2	День знаний -тематические беседы «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Шарипова Ф.Г.
3	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	. воспитатели муз.рук.
4	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	воспитатели муз.рук.
5	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	воспитатели
6	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	воспитатели.
7	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	воспитатели муз.рук.
8	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	воспитатели муз.рук.
9	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	воспитатели муз.рук.
10	День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья	август	воспитатели муз.рук.

	<ul style="list-style-type: none"> - литературная викторина по произведениям татарских писателей - выставка детских работ по произведениям татарских писателей 		
11	<p>Неделя русской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» - чтение русских народных сказок - литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» - декоративное рисование - вечер народных подвижных игр 	<p>ноябрь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели муз.рук.
12	<p>Неделя здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение «Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры» 	<p>январь</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели муз.рук.
13	<p>Неделя татарской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы «Край мой родной» - экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с татарскими народными играми 	<p>Февраль</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели муз.рук Усманова Г.И.
14	<p>Неделя встречи с прекрасным</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «Навруз» - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица» 	<p>Март</p> <p>1 день</p> <p>2 день</p> <p>3 день</p> <p>4 день</p> <p>5 день</p>	воспитатели муз.рук. Усманова Г.И

		6 день	
15	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели муз.рук
16	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	воспитатели муз.рук.

2.10.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	воспитатели
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	муз.рук.. воспитатели
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»	Ноябрь	воспитатели
- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	воспитатели старше-подготовительной группы
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	Март	воспитатели

Инры-ситуации на тему;; «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	воспитатели
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		заведующая

2.11.РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	заведующая
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	воспитатели старше-подготовительной группы
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	.председатель родит.комитета
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	педагоги

РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к предварительному комплектованию детей по группам на новый учебный год.	Апрель	Заведующая
2.	Подготовить списки детей по группам, утвердить приказом. Оформить медицинские карты на вновь поступающих детей, распределить по группам здоровья	Сентябрь, в теч.года.	Заведующая Ст.медсестра

3.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой, 2012 г.
2. Учебно методический комплект «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой, 2012 г.

Задачи на 2021/2022 учебный год.

1. Внедрять УМК, создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществлять комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывать у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.

№	Содержание работы	Сроки	Ответств енные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках.	1 раз в квартал	Заведующая Усманова Г.И.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку	в течение года	Усманова Г.И.
3	Показ итоговых занятий для педагогов	по плану	Усманова Г.И. воспитатели
4	Проведение недель татарской, культуры	по плану	Усманова Г.И.
5	Работа в межаттестационный период	В течение года	Усманова Г.И.
Работа с педагогами			
1	«Новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 5-7 лет по обучению татарскому языкуКонсультация «Ценностные ориентиры нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»	В течение года	Усманова Г.И.
2	«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр, аудиоприложений по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» «Предметно-развивающая, языковая среда в группах по УМК».	В течение года	Усманова Г.И.
3.	«Требования к национальному уголку»	В течение года	Усманова Г.И.
4	Реализация и использование УМК по всем направлениям	В течение года	Усманова Г.И.

5	Утверждение программы и технологий по обучению татарскому языку на новый учебный год	В течение года	Усманова Г.И.
6	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках.	В течение года	Усманова Г.И.
7	Консультация для воспитателей «Использование дидактических игр по УМК» Говорим по-татарски» для закрепления с детьми пройденного материала»	октябрь	Усманова Г.И.
8	Консультация «Использование УМК в режимных моментах»Консультация»	ноябрь	Усманова Г.И.
9	Консультация «Приобщение детей к национальной культуре посредством художественной литературе»	декабрь	Усманова Г.И.
10	Открытое занятие “Ашамлыклар» в старшей группе с использованием УМК	январь	Усманова Г.И.
11	Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти(старше- подг. группа)	февраль	Усманова Г.И.
12	Совместная подготовка к татарским праздникам: «Нәүрүз» «Сабантуй»	март	Усманова Г.И.
13	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	апрель	Усманова Г.И.

Работа с детьми

1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Усманова Г.И. воспитатели
2	«Поездка в Казань» - развлечение (старше-подгот. группа)	Октябрь	Усманова Г.И.
3	«Драматизация сказки «Репка» для маленьких (ст.-группа)	Ноябрь	Усманова Г.И.
4	«Экскурсия к городской елке» (ст.-подг. группа)	Январь	Усманова Г.И.
5.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старше- подг. группа)	Февраль	Усманова Г.И. Воспитатели
6	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Усманова Г.И. Муз. руковод.
7	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Усманова Г.И.
8	участие в выпускных утренниках	Май	Усманова Г.И.
9	«Сабантуй» - праздник	Июнь	Усманова Г.И.

10	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Усманова Г.И. Воспитатели
Работа с родителями			
	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи.	В течение года	Усманова Г.И.
	«Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 5-7 лет».	В течение года	Усманова Г.И.
	Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии».	В течение года	Усманова Г.И.
1.	«Учим татарский язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Усманова Г.И.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	Усманова Г.И.
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Усманова Г.И.
	«Консультация для родителей: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»	октябрь	Усманова Г.И.
	Беседа с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. «Знаете ли Вы татарский язык – язык родного края».	декабрь	
	Консультация для родителей«Учим татарский язык, используя УМК»	февраль	
	«Развиваем память и мышление»» консультация	апрель	
	Совместная подготовка к татарским праздникам: «Нәүрүз» «Сабантуй»	март июнь	
Работа по оснащению педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Усманова Г.И.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюм клоуна, муляжи овощей)	Октябрь	Усманова Г.И.
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Усманова Г.И.
4	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Усманова Г.И.
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Усманова Г.И.

3.1.ПЛАН реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	Анкетирование с родителями «Говорим по-татарски»	Сентябрь	Усманова Г.И.
2	Продолжить оформление уголков для родителей по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Усманова Г.И.
3	Размещение информации по реализации УМК на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Усманова Г.И.
4	« Любимые герои татарских сказок» – выставка поделок	Октябрь	Усманова Г.И. воспитатели
5	Пополнить кабинет татарского языка учебно-методическим материалом по УМК	В течение года	Усманова Г.И.
6	Тематический контроль «Организация игровой деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС и УМК»	Ноябрь	Заведующая
7	Консультация «Использование игр УМК в музыкальном развитии дошкольников»	Январь	Усманова Г.И. Муз.руковод
8	Открытое занятие по обучению детей татарскому языку	Апрель	Усманова Г.И.

4.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно

2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»- консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май

Работа с родителями

1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.

Консультации для родителей

1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь

Индивидуальная работа с детьми

1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	старше-подготов.гр.	Сентябрь
2	«Праздник Осени» - утренник	обе группы	Октябрь
3	Концерт ко Дню пожилого человека	-«-	
4	«Мамочку люблю» - концерт	обе группы	Ноябрь
5	Постановка сказки «Теремок»	старше-подгот.гр.	
6	«Вокруг новогодней ёлки»	обе группы	Декабрь
7	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	старше-подготовит.гр.	Январь
8	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	обе группы	Февраль
9	«Мамин праздник» - утренники	младше-средняя гр.	Март
10	«Поздравляем маму» - праздник	старше-подготов.гр.	
11.	«День смеха» - развлечение	обе группы	Апрель
12	«Весенняя капель» - утренник	обе группы	Апрель
13	«День Победы»- утренник	старше, подготов.гр.	Май
14	«Скоро в школу» - выпускной бал	подготовительная	
15	«Будем спортом заниматься» - развлечение	обе группы	июнь
16.	«День защиты детей»	обе группы	
17.	Праздник «Сабантуй»	обе группы	

Оснащение педагогического процесса

2.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
3.	Отремонтировать бубны	Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
7.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
8.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
9.	Записать фонограмму к фестивалю	Апрель
10.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
11.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

5.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ОБЖ

№	Мероприятия	Название	Срок
1	«День ГИБДД» - знакомство с улицей, со светофором, с зеброй.	Сентябрь	Воспитатели,
2	Анкета для воспитателей по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Заведующая
3	Обновление уголка: «Правила дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели,

4	«Пусть горит зеленый свет на твоей дороге!» - музыкальный досуг	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
5	Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
6	Обновление наглядных пособий по ПДД и ОБЖ	Декабрь	воспитатели,
7	«Ваш ребенок и дорога» - консультация для родителей	Апрель	Воспитатели
8	Родительские собрания в группах: «Безопасность ребенка», «Ребенок и правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
9	«Безопасность на дорогах» - выставка рисунков	Апрель	Воспитатели
10	«Светофорик» сюжетно-ролевая игра с детьми на прогулке	Июнь	Воспитатели
11	«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» - систематическое проведение инструкций	В течение года	Заведующая
12	Работа с родителями по ПДД и ОБЖ: выставки, развлечения, беседы, консультации, анкетирование, целевые прогулки	В течение года	Воспитатели
13	Подбор методических пособий, художественной литературы по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
14	«Безопасная дорога» - целевая прогулка	Август	Воспитатель ст.-подг.гр.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующая
2.	сотрудничество с родителями в адаптационный период	Август, сентябрь	Заведующая воспитатели
Общие родительские собрания			
1.	Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Октябрь	Заведующая Ст.медсестра
2	Педагогическое просвещение родителей посредством информационных стендов	В течение года	Заведующая Ст.медсестра
3.	Создание информационных материалов в группах: -«Говорим по татарски» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
4.	Тематические выставки	по плану	Воспитатели
5.	Консультирование по запросам родителей		Заведующая

Групповые родительские собрания.

	Младше-средняя группа:		
--	------------------------	--	--

Успешный период адаптации вновь принятых детей «Растим здоровых детей» «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Как играют наши дети» приобщение ребенка к игре посредством семейных традиций «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
<i>Старше-подготовительные группа:</i> «Физическое благополучие ребёнка в семье» «Роль игры в развитии духовно-нравственной личности ребенка» «Развитие способностей и творческого потенциала в совместном общении ребенка и родителя» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	Правила безопасного общения с компьютером»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Роль взрослого в нравственном воспитании ребенка»	Март	Воспитатели
8	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Воспитатели Муз.рук.
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели Муз.рук..
3	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели Муз.рук..
4	День здоровья	Январь	Залева М.А.
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели Муз.рук.
6	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели Муз.рук.
7	День семьи	Май	Воспитатели Муз.рук.
8	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: <ul style="list-style-type: none"> - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, - педагогические знания о здоровом образе жизни, - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации 	В течение года	Воспитатели Ст.медсестра
2	«Нравственно-этическое воспитание» <ul style="list-style-type: none"> - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. 	В течение года	Воспитатели

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Председатель родительского комитета
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Родительский комитет
4	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
6	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме (запас песка в щитовую, опрессовка отопительной системы и др.)	Август - октябрь	Заведующая завхоз
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Провести проверку запасных выходов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз

4	Оформить игровые участки и зеленую зону на территории д/с.	Май	Завхоз коллектив
6	Произвести покраску игрового оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз коллектив
7	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и образовательной программой д/сада. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. Обогатить игровую зону. Обновить материал по национальному воспитанию, УМК.	1 квартал в течение года 1 квартал. 4квартал В теч. года	Пед.коллектив. Воспитатели. Усмановп Г.И.

8.ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Шарипова Ф.Г..
2	Утверждение условий коллективного договора..Итоги работы	январь	Шарипова Ф.Г. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Заведующая Пред.профкома члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Шарипова Ф.Г.. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Шарипова Ф.Г.. члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	Шарипова Ф.Г. члены профкома
4	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Шарипова Ф.Г. члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза,	январь	Шарипова Ф.Г

	Переход на электронные профсоюзные билеты.Итоги обсудить на заседании профкома.		члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Шарипова Ф.Г. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Шарипова Ф.Г. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Шарипова Ф.Г. члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	Шарипова Ф.Г.. члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, представление графика отпусков сотрудникам.	в течение года	Шарипова Ф.Г. члены профкома
2	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Шарипова Ф.Г. члены профкома
3	Провести рейды группам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Шарипова Ф.Г. члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Шарипова Ф.Г. культ.массовый сектор, муз.руководители
2	Посещение театров, концертов и т.п.	по плану	Шарипова Ф.Г. культ.массовый сектор. муз.руководители

9. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

Задачи на 2021-2022 уч.г.г.

осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Медицинский работник ДОУ организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути

реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медсестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др. • оформление листов здоровья воспитанников детского сада 	Сентябрь Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медсестра, Заведующая
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медсестра, Заведующая
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медсестра, Заведующая
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медсестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Ст.медсестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст.медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—"–	—"–
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню

Организационно-медицинская работа

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Январь, май	Ст.медсестра,
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.мед.сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.мед.сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст.мед.сестра воспитатели
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	—"–	Ст.медсестра,
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"–	Ст.медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"–	Ст.медсестра Воспитатели
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"–	—"–
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	—"–	—"–

Санитарно-просветительская работа

Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст.медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст.медсестра
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	—"–

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст.медсестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	То же	Ст.медсестра
Первичная профилактика		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра
Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст.медсестра
Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года	То же
Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медсестра
Контроль организации питания		
Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. медсестра
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. медсестра, повар, заведующий, завхоз
Бракераж сырой и готовой продукции	Постоянно	Ст. медсестра, повар, заведующий, завхоз
Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. медсестра, повар, заведующий, завхоз
Контроль организации физического воспитания		
Контроль за организацией физического воспитания, закалывающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. м\с, Заведующая
Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. м\с,
Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. м\с, врач педиатр
Анализ эффективности физического воспитания	То же	Ст. м\с, врач педиатр, воспитатели
Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медсестра
Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Ст. медсестра
Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	То же	Ст. медсестра

Иммунопрофилактика

Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	То же	Ст. медсестра
Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Ст. медсестра
Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же	Ст. медсестра
Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медсестра. заведующая, воспитатели

Проведение диспансеризации

Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. медсестра
Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	То же	Ст. медсестра
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	— " —	Ст. медсестра
Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутст. ребенка	То же

10. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 102» С МБОУ СШ №14

Задачи на 2021-2022 г.г.:

Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.

Продолжать сотрудничать с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с учетом ФГОС.

МЕРОПРИЯТИЯ		СРОК	ОТВЕТСТВ.
1	сотрудничество детского сада и школы	сентябрь= май .	Заведующая завуч
2	Взаимопосещение уроков в 1 классе школы воспитателями и занятий в подготовительной группе учителями начальных классов с последующим обсуждением на тему: «Секреты школьного пенала»	в течение года	. воспитатель педагог начальных классов

3	Консультации учителей для воспитателей и родителей «Советы родителям будущих первоклассников» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ноябрь.	учитель начальных классов
4	Мониторинг выпускников д/с	май	воспитатель
5	Подбор материалов о школе: иллюстрации, стихи, загадки, конспекты, художественная литература.	в течение года	воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Воспитание у детей интереса к школе, знакомство с понятием «школа»: -Экскурсии и целевые прогулки к школе; -Тематические беседы: «Готовим к школе с раннего возраста» -Сюжетно - ролевые игры: «Школа», «Последний звонок»	В теч. года	Воспитатели
2	Привитие детям нравственно-волевых качеств необходимых для обучения в школе: - дисциплинированность - ответственность	В теч. года	Муз. руководитель, учитель
3	Знакомство с помещениями школы: музей, мастерская, компьютерный класс, школьная библиотека, спортзал	В теч. года	Воспитатели завуч
4	Посещение школьных выставок	В теч. года	Воспитатели завуч
5	Присутствие на празднике, посвященному «Дню знаний» к началу учебного года	сентябрь	воспитатели
6	Организация совместной выставки поделок из природного и бросового материала с учащимися 1 классов	октябрь	Учителя, воспитатели
7	День выпускника «Волшебная книга»	май.	Муз. рук., воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Родительские собрания с участием учителя начальных классов «На пути к школе», «Преимущества обучения детей татарскому языку дошкольного возраста и начального звена»	октябрь	.воспитатель, учитель нач. классов
2	Консультация «Просто собираем ребенка в школу»	Октябрь	Заведующая
3	Проведение дня открытых дверей для родителей подготовительной группы	Март	воспитатели
4	Участие родителей в проведении диспансеризации перед школой	Апрель-май	Ст.медсестра
5	Анкетирование родителей будущих первоклашек	Апрель	.воспитатель
ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ			
1	Операция « Живи книга» - помощь в починке книг	Январь	воспататели учитель нач. классов
2	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада	В теч. года	воспататели учитель нач. классов завуч
3	Изготовление ёлочных игрушек	Декабрь	воспататели учитель нач.

			классов
4	Изготовление скворечников и кормушек птицам	В теч. года	учитель нач. классов воспитатели